



<p>DOCENTES: JOAQUIN EMILIO URIBE PELAEZ - JOSE ARTURO BLANCO DAZA- JANNY LUCIA BUENO VALENCIA- DIEGO LEON CORREA ARANGO SANUBER LOPEZ MONTERO</p>	<p>NUCLEO DE FORMACION: PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO</p>	<p>GRADOS SEPTIMOS: GRUPOS: 701-702-703-704</p>	<p>PERIODO: DOS</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	----------------------------

NIVEL BAJO	NIVEL BÁSICO	NIVEL ALTO	NIVEL SUPERIOR
<p>- SE LE DIFICULTA DESARROLLAR SU PENSAMIENTO NUMERICO, CON RESPECTO A LA INTERPRETACIÓN, COMUNICACIÓN, MODELACIÓN, RAZONAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE PROPORCIONALIDAD DIRECTA E INVERSA, Y SUS USOS SIGNIFICATIVOS EN CONTEXTOS DE LA CIENCIA Y LA VIDA COTIDIANA.</p> <p>- SE LE DIFICULTA DESARROLLAR SU PENSAMIENTO GEOMETRICO, CON RESPECTO A LA INTERPRETACIÓN, COMUNICACIÓN, MODELACIÓN, RAZONAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE PERIMETROS Y AREAS, Y SUS USOS SIGNIFICATIVOS EN CONTEXTOS DE LA CIENCIA Y LA VIDA COTIDIANA.</p> <p>- SE LE DIFICULTA DESARROLLAR SU PENSAMIENTO ESTADISTICO VARIACIONAL Y DE SISTEMA DE DATOS, CON RESPECTO A LA INTERPRETACIÓN, COMUNICACIÓN, MODELACIÓN, RAZONAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE TABLAS DE FRECUENCIAS Y GARFICOS ESTADISTICO PARA DATOS NO AGRUPADOS, Y SUS USOS SIGNIFICATIVOS EN CONTEXTOS DE LA CIENCIA Y LA VIDA COTIDIANA.</p>	<p>- MÍNIMAMENTE DESARROLLA SU PENSAMIENTO NUMERICO, CON RESPECTO A LA INTERPRETACIÓN, COMUNICACIÓN, MODELACIÓN, RAZONAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE PROPORCIONALIDAD DIRECTA E INVERSA, Y SUS USOS SIGNIFICATIVOS EN CONTEXTOS DE LA CIENCIA Y LA VIDA COTIDIANA.</p> <p>- MÍNIMAMENTE DESARROLLA SU PENSAMIENTO GEOMETRICO, CON RESPECTO A LA INTERPRETACIÓN, COMUNICACIÓN, MODELACIÓN, RAZONAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE PERIMETROS Y AREAS, Y SUS USOS SIGNIFICATIVOS EN CONTEXTOS DE LA CIENCIA Y LA VIDA COTIDIANA.</p> <p>- MÍNIMAMENTE DESARROLLA SU PENSAMIENTO ESTADISTICO VARIACIONAL Y DE SISTEMA DE DATOS, CON RESPECTO A LA INTERPRETACIÓN, COMUNICACIÓN, MODELACIÓN, RAZONAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE TABLAS DE FRECUENCIAS Y GARFICOS ESTADISTICO PARA DATOS NO AGRUPADOS, Y SUS USOS SIGNIFICATIVOS EN CONTEXTOS DE LA CIENCIA Y LA VIDA COTIDIANA.</p>	<p>- APROPIADAMENTE DESARROLLA SU PENSAMIENTO NUMERICO, CON RESPECTO A LA INTERPRETACIÓN, COMUNICACIÓN, MODELACIÓN, RAZONAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE PROPORCIONALIDAD DIRECTA E INVERSA, Y SUS USOS SIGNIFICATIVOS EN CONTEXTOS DE LA CIENCIA Y LA VIDA COTIDIANA.</p> <p>- APROPIADAMENTE DESARROLLA SU PENSAMIENTO GEOMETRICO, CON RESPECTO A LA INTERPRETACIÓN, COMUNICACIÓN, MODELACIÓN, RAZONAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE PERIMETROS Y AREAS, Y SUS USOS SIGNIFICATIVOS EN CONTEXTOS DE LA CIENCIA Y LA VIDA COTIDIANA.</p> <p>- APROPIADAMENTE DESARROLLA SU PENSAMIENTO ESTADISTICO VARIACIONAL Y DE SISTEMA DE DATOS, CON RESPECTO A LA INTERPRETACIÓN, COMUNICACIÓN, MODELACIÓN, RAZONAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE TABLAS DE FRECUENCIAS Y GARFICOS ESTADISTICO PARA DATOS NO AGRUPADOS, Y SUS USOS SIGNIFICATIVOS EN CONTEXTOS DE LA CIENCIA Y LA VIDA COTIDIANA.</p>	<p>- DE MANERA DESTACADA DESARROLLA SU PENSAMIENTO NUMERICO, CON RESPECTO A LA INTERPRETACIÓN, COMUNICACIÓN, MODELACIÓN, RAZONAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE PROPORCIONALIDAD DIRECTA E INVERSA, Y SUS USOS SIGNIFICATIVOS EN CONTEXTOS DE LA CIENCIA Y LA VIDA COTIDIANA.</p> <p>- DE MANERA DESTACADA DESARROLLA SU PENSAMIENTO GEOMETRICO, CON RESPECTO A LA INTERPRETACIÓN, COMUNICACIÓN, MODELACIÓN, RAZONAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE PERIMETROS Y AREAS, Y SUS USOS SIGNIFICATIVOS EN CONTEXTOS DE LA CIENCIA Y LA VIDA COTIDIANA.</p> <p>- DE MANERA DESTACADA DESARROLLA SU PENSAMIENTO ESTADISTICO VARIACIONAL Y DE SISTEMA DE DATOS, CON RESPECTO A LA INTERPRETACIÓN, COMUNICACIÓN, MODELACIÓN, RAZONAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE TABLAS DE FRECUENCIAS Y GARFICOS ESTADISTICO PARA DATOS NO AGRUPADOS, Y SUS USOS SIGNIFICATIVOS EN CONTEXTOS DE LA CIENCIA Y LA VIDA COTIDIANA.</p>



INSTITUCION EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ

Código: FQ-01-V2

INDICADORES DE DESEMPEÑO 2020 (COVI 19)

Fecha: Julio 24 de 2020

Docentes: **JOAQUIN EMILIO URIBE PELAEZ - JOSE ARTURO BLANCO DAZA- JANNY LUCIA BUENO VALENCIA- DIEGO LEON CORREA ARANGO
SANUBER LOPEZ MONTERO.**

Reviso _____